

La Fundación BBVA y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
tienen el placer de invitarle a la conferencia:

La interacción GxSES para el logro educativo: el papel clave de la selectividad en los resultados educativos

Profesor Fabrizio Bernardi
Catedrático de Sociología, UNED, (España).

Resumen:

¿En el campo de la sociogenómica, hay un creciente cuerpo de estudios que se enfocan en cómo y de qué manera el efecto genético (es decir, G) en el logro educativo es moderado por el estatus socioeconómico de la familia de origen (es decir, SES). ¿Importa más la predisposición genética para la educación para el logro educativo de los estudiantes de alto o bajo nivel socioeconómico? Los resultados de los estudios que abordan esta pregunta son mixtos y no concluyentes. Contribuimos a esta literatura introduciendo la noción de selectividad de los resultados educativos. Argumentamos que observamos diferentes patrones en la interacción GxSES dependiendo de la selectividad del resultado educativo considerado. Ampliamos la investigación anterior que se ha guiado principalmente por la hipótesis de Scarr-Rowe, basándose en las teorías de la ventaja compensatoria y potenciadora de la investigación de la estratificación social. Estas teorías enfatizan el papel de los recursos familiares y las aspiraciones de los padres para evitar la movilidad social descendente al moderar el efecto de un evento previo adverso/favorable para un resultado posterior. Utilizando el National Longitudinal Study of Adolescent to Adult Health (Add Health) para los EE.UU., investigamos los resultados caracterizados por diferentes niveles de selectividad: finalización de la escuela secundaria, inscripción en la universidad, finalización de la universidad, finalización de la escuela de posgrado. Nuestros resultados concuerdan en gran medida con las hipótesis de que se esperan patrones de ventaja compensatoria en el caso de resultados no selectivos, como la finalización de la escuela secundaria, mientras que se encuentran patrones de ventaja potenciadora en el caso de resultados selectivos, como en el caso de la graduación.

Biografía:

Fabrizio Bernardi es Catedrático de Sociología de la UNED, Madrid. Doctorado en Sociología e Investigación Social por la Universidad de Trento en 1998, fue profesor ayudante en la Universidad de Bielefeld (1998-2001), Profesor Asociado en la UNED (2001-2010) y Profesor Titular en el Instituto Universitario Europeo (2010-2022). Ha sido Presidente del Consorcio Europeo para la Investigación Sociológica entre 2012 y 2020 y actualmente es Editor en Jefe de la European Sociological Review. Sus principales intereses de investigación actuales se encuentran en la estratificación social, las desigualdades educativas y la demografía social. Su trabajo reciente se centra en la ventaja compensatoria como mecanismo creador de desigualdades, la geografía de la movilidad social en Europa y la consecuencia de la separación de los padres en las desigualdades educativas de los niños.



Este ciclo de conferencias cuenta con el apoyo exclusivo de la Fundación BBVA y ha sido coorganizado con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Sociedad Europea de Demografía Histórica y el Proyecto ECHO H2020 ERC (acuerdo de subvención n.º 788582).

Todas las conferencias están disponibles para su visualización en la plataforma interactiva: demografiatv.csic.es

Información y contacto:

e-mail: demografia@cchs.csic.es

Tel: (34) 916022403
(34) 916022782

Director del ciclo: Diego Ramiro Fariñas

<http://demografia.iegd.csic.es>
[@demografia_csic](https://twitter.com/demografia_csic)



Viernes, 25 de noviembre a las 12:30 CET
IECA (Sevilla) y via Zoom

Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Calle Leonardo Da Vinci, 21. Isla de la Cartuja 41071-Sevilla

SOLICITAR ASISTENCIA

Confirme su asistencia haciendo clic en el enlace proporcionado en el correo electrónico. Aforo limitado
Si quiere asistir vía Zoom escriba al siguiente e-mail: demografia@cchs.csic.es
La conferencia será en español.