



Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

Resúmenes de revistas

Marzo - abril 2019



Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD

PRESENTACIÓN

El presente boletín de resúmenes tiene una periodicidad bimestral y con él la Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía pretende dar a conocer a los usuarios de una forma detallada el contenido de las revistas especializadas que entran en su colección. Se trata de un complemento al boletín de novedades de publicaciones seriadas ya que en él se incluyen los resúmenes de cada uno de los artículos que aparecen publicados en los diferentes números de las revistas en el idioma original de las mismas.

Los resúmenes de este boletín corresponden a las revistas que han ingresado en la Biblioteca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía durante los meses de marzo y abril de 2019 y que pueden consultarse gratuitamente en sus instalaciones en la siguiente dirección:

Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía
Pabellón de Nueva Zelanda
C/Leonardo Da Vinci, n. 21. Isla de La Cartuja
41071 - SEVILLA
E-mail: biblio.ieca@juntadeandalucia.es
Teléfono: 955 033 800
Fax: 955 033 816

Horario de atención al público:

Lunes y jueves: de 9:00h a 14:00h. y de 16:00 a 19:00 h.

Martes, miércoles y viernes: de 9:00h a 14:00h.

Horario de verano (del 15 de junio al 15 de septiembre), Semana Santa, Feria de Sevilla y Navidad (del 24 de diciembre al 6 de enero): de lunes a viernes de 9:00h. a 14:00h.



Cartographic journal, The, ISSN 0008-7041
Volume 55, number 4 (november 2018)

An Analysis of Drawing Techniques used on European Topographic Maps in the Eighteenth Century

P. 309-325

Beata Medynska-Gulij & Tadeusz J. Żuchowski

Abstract

This paper presents a comparative analysis of the drawing techniques (i.e. tools, materials and procedures) used in eighteenth-century manuscript topographic maps of European countries. The application of analytical methods from the field of art history to analyse the graphical means of expression in a sample of 11 maps, which are both unique and characteristic of eighteenth-century cartography, provides a new perspective for examining the relationship between drawing techniques and aesthetic responses to topographic subjects. The study concludes that drawing techniques are an important aspect in the evolution of the professional and aesthetic visualization of European topography.

Nineteenth-Century Ottoman Topographic Mapping of the Balkans

P. 326-340

Mirela Altic

Abstract

In this paper, we analyse the nineteenth-century Ottoman cartographic activities and map production in the European parts of their empire. Already weakened by centuries of wars, the Ottoman Empire, in its late phase of territorial regression, had to find a way to compensate the absence of its own mapping activities. That especially came to the fore when the interest of the Ottoman administration in the mapping of the European part of its empire was stimulated by the requirements of its military operations during the Russo-Turkish Wars, as well as by the consequent geopolitical changes that occurred with the independence of certain parts of the empire (Greece, Wallachia and Moldavia, Serbia, Montenegro, and Bulgaria). The solution was found in translating European, mostly Austrian and Russian, topographic maps into the Ottoman Turkish language. This practice resulted in the production of topographic maps that met the military needs of the Ottoman army, but also in a gradual transfer of the Western science and cartographic practice to the Ottoman culture.

Automated Swiss-Style Relief Shading and Rock Hachuring

P. 341-361

Roman Geisthövel and Lorez Hurni

Abstract

Rock depiction in Swiss topographic maps has evolved from humble line drawings into expressive renderings indicating slope, aspect and traversability. In this paper, an automatic method to derive monochrome Swiss-style rock hachures from a raster elevation model is presented. The proper placement and light modulation of the linear strokes depend on the availability of sound foundations for both terrain generalization and relief shading, for which two novel methods are introduced. The generalization applies line integral convolution along slope lines to the elevation values. The resulting smoothed raster has the footprint of its steep faces enlarged to increase the map space available for steep faces. The shaded relief is generated with the focus on terrain edges, unlike common raster cell-based methods. The rock hachures are modulated according to the grey values of the shaded relief. Finally, we present two topographic maps that

demonstrate this new method of depicting relief.

A Proposal for Topographic Map Symbols for Large-Scale Maps of Urban Areas in Brazil

P. 362-377

Claudia Robbi Sluter, Silvana Philippi Camboim, Andrea Lopes Iescheck, Luciane Borges Pereira, Monica Cristina Castro, Melissa Midori Yamada and Victor Silva Araújo

Abstract

Topographic mapping in Brazil has been performed without the direct application of cartographic theory to reflect local conditions. This problem is even more pronounced regarding large-scale mapping. Due to this motivation, we describe the method and related results that we have developed to propose a set of symbols for topographic mapping at large scales for the municipalities of Paraná, Brazil. We developed the study by considering cartographic principles and aligning them with the definitions of Brazilian systematic mapping. The first step in the research was making decisions about which elements should be part of the 1:2000 scale. We have also defined the meaning of each element, which were the basis for establishing classes and subclasses. Next, a symbology was designed. These results are essential for proposing a scientific framework for topographic mapping that benefits a large group of producers and users of urban maps in Brazil.



Actitudes hacia el emprendimiento el caso de estudiantes universitarios chilenos y españoles

P. 11-30

Francisco Díaz Bretones, Mario Radrigán Rubio

Resumen

La Universidad juega un papel fundamental en la formación no solo de capacidades técnicas, sino también en el desarrollo de actitudes. En este sentido, una de sus responsabilidades es el fomento y apoyo del espíritu emprendedor entre sus estudiantes, en muchos casos en forma de empresas de participación. Sin embargo, estas actitudes emprendedoras se verán afectadas por elementos culturales y nacionales. El present artículo desarrolla un estudio con el objetivo de estudiar los antecedentes de la actitud emprendedora en estudiantes universitarios de dos países el cual puede ser de gran utilidad en los procesos de selección en programas universitarios de formación y fomento de empresas. Para estudiar tal objetivo, se llevó a cabo un estudio transcultural con 499 estudiantes universitarios chilenos (n=226) y españoles (n=273) de tres ramas del conocimiento (empresas, tecnológicas y otras). De los resultados obtenidos, se observó que la muestra española estaba más influenciada por factores sociales y familiares que en la muestra chilena en la cual prevalecían otros factores de carácter más individual. En cualquier caso, se observó también la importancia del apoyo de la Universidad en el proceso de creación de empresas. El estudio muestra, finalmente, perfiles actitudinales específicos distintos de emprendimiento atendiendo a diferencias culturales

Las cooperativas en la educación satisfacción laboral del profesorado y diferencias de género

P. 31-60

Inocencia M^a Martínez León, Isabel Olmedo Cifuentes, Narciso Arcas Lario, Juan Zapata Conesa

Resumen

Las cooperativas que desarrollan su actividad en el ámbito de la educación necesitan optimizar su gestión para sobrevivir y alcanzar ventajas competitivas. Por tratarse de organizaciones intensivas en mano de obra, la satisfacción laboral de su personal es una forma de lograr esas ventajas. Por ello, esta investigación analiza, desde una perspectiva de género, cómo lograr dicha satisfacción a través de ciertas prácticas de gestión de los recursos humanos (cultura y disponibilidad de prácticas de conciliación, contratación, formación, evaluación de rendimiento y retribución). Para ello, se ha realizado un estudio empírico con la información obtenida mediante encuestas a 101 profesores/as de cooperativas de educación de la Región de Murcia. Los resultados del estudio revelan que la formación adecuada y la contratación rigurosa y formalizada son los factores más valorados para generar satisfacción laboral en el profesorado de las cooperativas de educación en la Región de Murcia. No obstante, existen claras diferencias de género, pues las profesoras valoran positivamente la disponibilidad de prácticas de conciliación, mientras que los profesores las valoran negativamente, posiblemente porque, en España, el rol de cuidado de la familia sigue recayendo mayoritariamente en las mujeres, manteniendo el hombre el rol de proveedor. Asimismo, las profesoras le dan más importancia a la contratación rigurosa y formalizada, mientras que la formación tiene mayor influencia en la satisfacción laboral de los profesores.

Literacy in the cooperative sector evaluated through the reserve for cooperative education and training

P. 61-89

Deolinda Aparicio Meira, Ana Maria Alves Bandeira, Patrícia Ávida

Resumen

This study aims to evaluate the degree of legal-accounting literacy in cooperatives, having as an indicator the reserve for cooperative education and training, since this reserve is exclusive to the legal regime of cooperatives and which, due to its very specific purposes, presented itself as a mechanism that seeks to prevent or eliminate possible phenomena of illiteracy. This reserve – which implements the cooperative principle of education, training and information – addresses members, leaders and workers and aims to contribute to the development of the cooperative, by allowing the education of cooperators, an active membership, the professionalization of the employees and members of the management and supervisory bodies, as well as raising community awareness of the advantages of the cooperative model. The empirical study has shown that, in Portugal, there are cooperatives that do not have established the reserve for cooperative education and training or, despite having established the reserve, admit possibilities that the law does not allow, namely both the destination of the reserve as well as its sources, and even its distribution. In addition, cooperatives are not adequately accounting for this reserve. There is, therefore, a significant degree of legal and accounting illiteracy regarding the reserve for cooperative education and training, which difficult or limits the achievement of its purposes.

Intereses y perspectivas formativas en economía social y solidaria de los estudiantes universitarios

P. 91-121

Isabel Hernández, Arteaga, Colombia Pérez Muñoz ,Sohely Rúa Castañeda

Resumen

Este artículo es resultado de un proceso de investigación educativa, cuyo objetivo fue analizar e interpretar las preguntas que formulan estudiantes universitarios sobre la economía social y solidaria, dando cuenta de su interés y perspectivas formativas. El estudio se realizó con la participación de 96 jóvenes universitarios, que en su plan de estudios de pregrado contempla la formación en economía social y solidaria y que para el momento del estudio se encontraban matriculados en uno de los cursos específicos sobre el tema. El estudio concluye que los estudiantes demandan aprendizajes significativos y una participación activa en los procesos de construcción de conocimiento. Asimismo, se identifica la necesidad del desarrollo de enfoques educativos que logren construir mayores niveles de complejidad del pensamiento del estudiante sobre las mencionadas temáticas. El estudio replicado en otros contextos de educación superior puede contribuir al mejoramiento de enfoques, contenidos y metodologías que permitan la mayor articulación de la formación con un escenario de desempeño profesional en el sector de la economía solidaria desde la innovación, el emprendimiento o la vinculación laboral a organizaciones ya existentes en los territorios.

Factores organizacionales que inciden en la mejora de la empleabilidad de las Empresas de Inserción

P. 123-154

Natxo Martínez Rueda, Igone Aróstegui Barandica, Javier Galarreta Lasa

Resumen

En este artículo se presentan los principales resultados de un estudio exploratorio sobre los factores organizacionales que inciden en la empleabilidad de las Empresas de Inserción (EI). A pesar de que la comprensión actual de empleabilidad remite tanto a factores individuales como contextuales, son escasos los trabajos que tratan de identificar y evaluar dichos factores contextuales en las Empresas de Inserción. El estudio parte de una revisión de la literatura sobre las características y aportaciones de las EI y el concepto actual de empleabilidad, proponiendo un modelo teórico en el que se recogen tanto los factores individuales como contextuales de la empleabilidad en las EI. Tomando como referencia el

modelo, se elabora un instrumento que analiza los factores contextuales-organizacionales en las EI, el Cuestionario de Factores Organizacionales de Empleabilidad (CUFEE), con el que se recoge la información sobre 32 Empresas de Inserción en España. Se presenta el diseño y fases de elaboración de la escala y sus características métricas. Los resultados del estudio permiten señalar algunas fortalezas de las EI que se relacionan con su funcionamiento, mientras que sus debilidades se asocian a las relaciones y conexiones con el mercado de trabajo. Asimismo, los resultados identifican aquellos factores e indicadores que se relacionan con las tasas de inserción.

Profesionales de apoyo a la inserción, formación y acompañamiento en empresas de inserción

P. 155-183

Miriam Abiétar López, Alicia Ros Garrido, Fernando Marhuenda Fluixá

Resumen

En el contexto actual de crisis socioeconómica y extendida precarización laboral, las empresas de inserción destacan entre las políticas activas de empleo por su potencial para luchar contra la exclusión de personas con dificultades de integración sociolaboral fomentando su empleabilidad y su calidad de vida. Este artículo analiza los procesos de formación y acompañamiento en estas empresas en el marco de la investigación "Procesos de formación, acompañamiento, cualificación y desarrollo personal en empresas de inserción: innovación en la inclusión social desde el empleo", financiada por el Gobierno de España. Para ello, describimos el desempeño profesional del personal de acompañamiento aludiendo a las funciones que lleva a cabo el personal técnico de acompañamiento y el de producción. Nos detenemos también en las dificultades que se encuentran en el desempeño de su rol. Este análisis se fundamenta en un trabajo cualitativo de observación, entrevistas y valoración de los resultados obtenidos en términos de desempeño laboral y desarrollo personal y social realizado a lo largo de tres años en ocho empresas del territorio español. La conclusión apunta hacia las dimensiones más relevantes que inciden en el desempeño del acompañamiento y la forma en que se promueve la empleabilidad del personal en inserción.

Trayectorias de aprendizaje en contextos informales. El caso de tres empresas de inserción

P. 185-216

María José Chisvert Tarazona, Davinia Palomares Montero, Nerea Hernaiz Agreda, Manuel Francisco Salinas Tomás

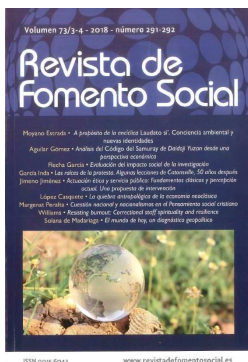
El mundo del trabajo abarca una amplia gama de contextos, más o menos estructurados, que en muchos casos permiten acceder a un conocimiento tácito. Las empresas de inserción van más allá. Ubicadas dentro del modelo de economía social favorecen la inserción social de colectivos vulnerables a partir de una contratación temporal posibilitando experiencias de aprendizaje formales, no formales e informales. Son una buena oportunidad para las personas trabajadoras de inserción que han demostrado su voluntad y capacidad para adaptarse al sistema social y productivo. Este artículo presenta resultados parciales de un estudio con el objetivo de discernir qué aprenden las personas trabajadoras de inserción en su paso por estas empresas y cómo lo aprenden. Para responder a este propósito se ha realizado un estudio longitudinal a tres empresas de inserción durante cuatro años basado en el modelo de las trayectorias de aprendizaje de Eraut (2009) y Eraut y Hirsh (2007). Este modelo analiza el conocimiento tácito, así como el adquirido de forma intencional en entornos profesionales, a través de la descripción y análisis de los procesos de formación y aprendizaje. Ha permitido categorizar no sólo competencias técnicas, sino también básicas y transversales. Entre los resultados obtenidos en tres empresas de inserción destaca la escasa relevancia otorgada en estas organizaciones al dominio de las competencias técnicas y la significatividad de las transversales y básicas. En estas empresas las actividades de aprendizaje incorporadas a otros procesos y los aprendizajes intencionales generan en gran medida espacios de acceso al conocimiento.

José Manuel Sastre Centeno, María Elena Inglada Galiana

La denominada economía colaborativa está instalándose paulatinamente en la sociedad como un nuevo modelo económico, social, cultural e inclusive legal, fomentado por un cambio en múltiples valores y por las nefastas consecuencias de la crisis económica. También, las tecnologías de la información y la comunicación y la aparición de redes sociales son factores que han facultado la creación de nuevas formas de satisfacer las necesidades de las personas. Es un hecho que la economía colaborativa ha llegado con fuerza, con anhelos de cambiar muchas cosas y todo parece señalar que nos encontramos frente a un fenómeno destinado a persistir y a ampliar sus horizontes. No obstante, es importante no considerarla como una sustituta al sistema actual sino como un complemento que brinda más oportunidades y normaliza los modelos del consumo. Esta imparable economía se ha propagado a materias como el alquiler de viviendas, viajes, transportes o finanzas, entre otros muchos sectores. Estamos siendo testigos de un hecho patente con una justificación, el capitalismo sin control. Dicha realidad puede ser una solución a una recesión económica, puesto que permite el intercambio en casos de necesidad. Es la complementación favorable desde un enfoque renovador, económico, social y ecológico. El objetivo principal de este trabajo es ver en qué se ha convertido este nuevo movimiento en la actualidad y sus viables potencialidades

Alejandro Mora Rodríguez, Carlos López Monllor, Ivan Hilliard

La Economía del Bien Común (EBC) propone medir el éxito de una organización en función de cómo trata en sus relaciones a sus distintos stakeholders: proveedores, financiadores, trabajadores, clientes y entorno social. La importancia o peso relativo de cada stakeholder en la organización variará con el tiempo, dependiendo de las circunstancias y prácticas que se lleven a cabo en cada momento concreto. Este artículo presenta tres metodologías para cuantificar este peso relativo de cada stakeholder en la organización. Cada metodología se fundamenta en una magnitud, o una unidad de medida de la relación stakeholder-organización, diferente. Estas magnitudes, que son precios de mercado, horas de trabajo, y horas de trabajo ajustadas medioambientalmente, son las que definen lo que significa “aportar” en la relación establecida entre la organización y el stakeholder. Para el precio de mercado la aportación viene definida por el coste de la relación y se mide en dinero; para las horas de trabajo la aportación es la parte de vida dedicada, aportada a la relación, y se mide en horas; las horas de trabajo ajustadas medioambientalmente ajusta las horas de trabajo mediante un corrector medioambiental. Además, en esta publicación se presenta una novedosa forma de estudiar la importancia de cada uno de los proveedores de cada uno de los eslabones de las cadenas de aprovisionamiento de la organización



Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental

P. 441-456

Eduardo Moyano Estrada

Resumen

En un contexto como el actual en el que hay una crisis de las grandes identidades predominando una diversidad de pequeñas identidades excluyentes y adaptativas, cabe observar en torno a los valores relacionados con el medio ambiente algunos atisbos de construcción de una nueva identidad, más universalista, incluyente y estable, al posibilitar que, en torno a ella, se vaya definiendo una serie de valores compartidos a partir de los cuales los ciudadanos expresen y orienten sus comportamientos tanto individuales, como colectivos. De eso es precisamente de lo que habla la encíclica Laudato si' del Papa Francisco, este trabajo se centra en analizar dicha encíclica y valorar su contribución a la conciencia ambiental de la ciudadanía y a la construcción de nuevos valores compartidos en torno a los problemas del medio ambiente.

Análisis del Código del Samurái de Daidoji Yuzan desde una perspectiva económica

P. 457-483

José Aguilar Gómez

Resumen

Este trabajo sigue la tendencia reciente de estudiar el contenido económico de obras que no revisten un carácter económico, ya sean obras filosóficas, de la literatura, etc. El Bushido era un código de conducta y de ética que existió en Japón en la Edad Media, desde el siglo XII hasta finales del siglo XIX. El Bushido como filosofía y código de conducta surgió en el siglo XII y estará en vigor durante siete siglos hasta su abolición en 1868, con la revolución industrial y el desmantelamiento de la sociedad tradicional aunque ello no quita que continuase presente en el Japón de la vida política, social y económica. Responde al objetivo trazado de analizar el contenido económico del texto de Yuzan.

Evaluación del impacto social de la investigación

P. 485-502

Ramón Flecha García

Resumen

Desde su creación, las Ciencias Sociales han tenido un importante rol en contribuir a la mejora de la sociedad. Sin embargo, esto no siempre se ha logrado en la investigación social. Hoy, la comunidad científica internacional plantea un marco desde donde recuperar ese sentido original y contribuir a dar respuesta a las necesidades de la ciudadanía a través de la ciencia: el impacto social. Los Programas Marco de Investigación Europea plantean los principales retos de la sociedad europea, a los que los proyectos financiados deben aportar soluciones. Ya desde la redacción de los proyectos, el personal investigador está desafiado a prever ese impacto. El presente artículo plantea el debate del

impacto social de la ciencia y provee orientaciones para la elaboración de proyectos de investigación que puedan tener o aumentar su impacto social, impacto que la sociedad espera y pide a las ciencias sociales en beneficio de la humanidad

Las raíces de la protesta. Algunas lecciones de Catonsville, 50 años después

P. 503-517

Andrés García Inda.

Resumen

El 17 de mayo 2018 se cumplieron 50 años del caso de “los nueve de Catonsville”, un acto de protesta que tuvo lugar en Estados Unidos y que se convirtió inmediatamente en una referencia del movimiento pacifista en todo el mundo. La efeméride puede ser también una oportunidad no sólo para conmemorar ese hecho (en el sentido de celebrarlo o recordarlo), sino para rememorarlo, y poder así re–aprender del mismo, de sus contradicciones y sus límites

**Actuación ética y servicio público: Fundamentos clásicos y percepción actual.
Una propuesta de intervención**

P. 519- 546

Fernando Jimeno Jiménez

Resumen

En el presente documento se estudia el comportamiento ético en la prestación del servicio público, especialmente tras comprobar cómo los incumplimientos de esta naturaleza constituyen una de las principales preocupaciones de la opinión pública. Tras reflexionar sobre las experiencias de las tradiciones griegas y romanas, se analiza la percepción actual. Se propone un modelo relacional y ético desarrollado por la propia organización. Por una parte, fomentando la transparencia con instrumentos de control externo (incentivar encuestas de satisfacción y expectativas, divulgar cartas de servicios, quejas, sugerencias) y facilitando medidas internas de interacción; por otro, con la intervención de un órgano colegiado técnico de supervisión ética

La quiebra antropológica de la economía neoclásica

P. 547-573

Manuel López Casquete de Prado

La económica neoclásica toma como uno de sus principales cimientos la elaboración contenida en La riqueza de las naciones de Adam Smith, de la que hace derivar una comprensión del hombre como ser exclusivamente centrado en la maximización de su interés particular. Sin embargo, para llevar a cabo una correcta comprensión de la obra de Smith, es preciso analizar a fondo la base antropológica contenida en su obra, sin duda mucho más compleja de lo que la tradición neoclásica ha considerado. En este artículo nos proponemos estudiar el planteamiento antropológico de Adam Smith, mostrar las desviaciones en la recepción e interpretación de dicho planteamiento y algunas de las consecuencias que ha generado en nuestra elaboración económica. Para ello ofrecemos una comparación entre la antropología de la economía neoclásica y otro modelo antropológico más completo y acordado a la naturaleza humana: el elaborado por el filósofo francés Jacques Maritain. De la comparación entre ambos modelos concluimos la necesidad de reelaborar las bases antropológicas en las que se basa la elaboración económica actual, heredera de la neoclásica, generando otras más completas y comprensivas de la riqueza de lo que significa ser humano

Cuestión nacional y nacionalismos en el Pensamiento social cristiano

P. 575-616

Josep M. Margenat Peralta S.I.

Resumen

Este estudio muestra de manera precisa que el Pensamiento social cristiano no legitima ni ampara las pretensiones nacionalistas. Desde una prolongada atención a la realidad antropológica y cultural de la nación por la Iglesia, que ha sido afirmada con intensidad y claridad desde la plena edad media, el magisterio social pontificio a lo largo del siglo XX se ha pronunciado reiteradas veces de forma crítica y atenta sobre el fenómeno del nacionalismo. Para situar la reflexión que estrictamente pertenece al magisterio pontificio contemporáneo, en los dos primeros apartados se aclaran los posibles sentidos, a veces ambiguos, de palabras como nación, Estado, nacionalismo y patriotismo, entre otras. El estudio, a partir de un análisis de la documentación existente, pretende mostrar la complejidad de la cuestión y la necesidad de una hermenéutica explícita para tratar de la nación y del nacionalismo. Después de la introducción, se trata de la realidad de la nación como idea y como comunidad, de la cuestión nacional vista por el Pensamiento social cristiano, y del “giro cultural–nacional” de éste a partir de 1980. Por último en la conclusión se afirma que dentro de la continuidad existe una auténtica evolución en el magisterio pontificio contemporáneo que, sin embargo, no afirma la validez del nacionalismo político independentista. La nación, y su correlato el nacionalismo no identificable sin más con la primera, necesitan una cuidadosa y crítica labor hermenéutica, si no se quiere derivar hacia posiciones excluyentes, arbitrarias o exageradas, en ningún caso fundamentadas. La posición crítica del Pensamiento social cristiano siempre ha considerado el llamado nacionalismo exacerbado como una proposición no aceptable y ha valorado sin embargo el patriotismo, el verdadero amor a la patria. Ciertamente, el pontificado de Juan Pablo II supuso cambios semánticos sobre la nación y nuevas perspectivas, profundizando en la dimensión antropológico–cultural de la misma. De ninguna manera, sin embargo, los sucesivamente matizados pronunciamientos de Juan Pablo II sirven para legitimar posiciones nacionalistas políticas. En los últimos años no ha habido cambios significativos en el magisterio

Resisting burnout: Correctional staff spirituality and resilience

P. 617-647

George Williams, S.I.

Abstract

This document summarizes the author’s research on how spirituality helps correctional workers avoid burnout and maintain emotional resilience in their work. The mixed methods design used an online survey to collect data from COs and correctional chaplains from the Departments of Correction of Oregon and Nevada, measuring their levels of burnout, resilience and spirituality. Qualitative data were collected in follow–up interviews. Findings supported the theoretical premise that COs’ resilience and resistance to burnout are socially learned behaviors and these socially learned behaviors are the result of a dynamic interaction with their prison work environments. COs who score higher on indices of spirituality also scored higher in resilience and lower in burnout measures than COs working in the same environment who did not report spirituality as important to their daily lives.
