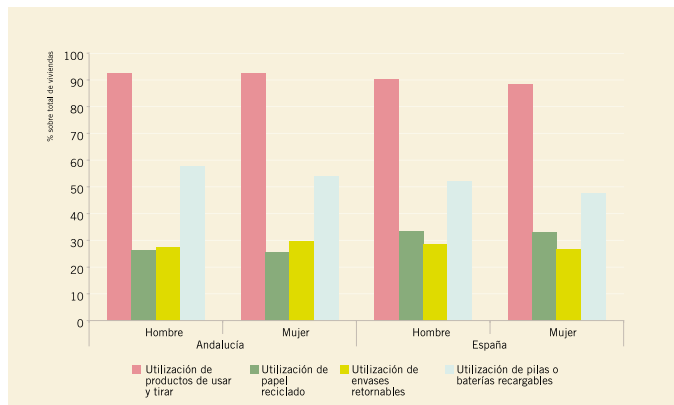


Gráfico “Viviendas en las que se utilizan determinados productos según frecuencia y sexo en Andalucía y en España”. Año 2008

1. Observa el gráfico y responde:

- a) ¿Qué diferencias existen entre Andalucía y el conjunto de España en cuanto a la utilización de cada uno de esos tipos de productos?
- b) A nivel de Andalucía, analiza si son significativas las diferencias en cuanto al uso según el sexo.

Viviendas en las que se utilizan determinados productos según frecuencia y sexo en Andalucía y en España. Año 2008



2. En clase se pasará una pequeña encuesta al alumnado para conocer si en sus casas se utilizan frecuentemente esos productos. Los datos se pondrán en común y se sacarán los porcentajes separados por sexo. Posteriormente se realizarán las siguientes actividades para cada uno de los productos:

- a) ¿Crees que el uso generalizado de este producto es beneficioso o perjudicial para el medio ambiente?
- b) Según los datos del gráfico, ¿usan más este tipo de productos los andaluces o el conjunto de los españoles? Y, dentro de la población andaluza, ¿los hombres o las mujeres? ¿A qué crees que puede ser debido?
- c) Compara ahora los resultados con los obtenidos en la clase, ¿se corresponden con los del gráfico? ¿Por qué?
- d) ¿Por qué utilizamos este tipo de productos?
- e) Sacad conclusiones sobre la necesidad de concienciarnos y mejorar nuestros hábitos de consumo para preservar el medio ambiente.

3. Haz una relación de aquellos productos de usar y tirar que utilizéis en casa. ¿Crees que podríais prescindir de alguno de ellos sin alterar vuestra rutina diaria? ¿Obtendríais alguna ventaja a cambio? Justifica tu respuesta.

4. Elabora una relación de aquellas cosas que podrías hacer para reducir el uso de productos de usar y tirar. ¿Estarías dispuesto a cambiar tus hábitos de consumo?

5. Para incrementar tu conciencia ambiental averigua tu huella

ecológica en las siguientes páginas web y después responde a las preguntas:

www.andalucia.org/turismo-sostenible/la-huella-ecologica/
www.vidasostenible.org/CIUDADANOS/A1.ASP

- a) ¿Qué mide la huella ecológica?
- b) ¿Cuál es tu huella ecológica?
- c) Compara tu huella ecológica con la de tus compañeros de clase. ¿Existen coincidencias entre las mismas? Realizad una media del grupo/clase.
- d) ¿Crees que ha sido interesante conocer la huella ecológica? ¿Ha reforzado tu opinión acerca de la necesidad de un consumo responsable?
- e) ¿Añadirías algunas propuestas personales más para mejorar tu consumo? ¿Estarías dispuesto a cumplirlas?

Gráfico “Recogida y tratamiento de aguas residuales por comunidades autónomas en España”. Año 2008

1. ¿Qué son las aguas residuales? ¿En qué consiste el tratamiento que se aplica a las mismas?

2. Investiga cómo pueden reutilizarse las aguas residuales y explica qué usos se le dan en la actualidad. ¿Se te ocurre alguna otra manera de reutilizarla? Si es así, explícala.

3. Observa el gráfico y ordena las comunidades autónomas españolas de mayor a menor grado de reutilización de aguas residuales.

- a) ¿Podría afirmarse que las comunidades que están en cabeza son, a su vez, algunas de las que tienen más necesidades de recursos hídricos en España? Razona tu respuesta y pon ejemplos.
- b) ¿Crees que hay alguna otra comunidad que, por sus carencias, debería incrementar la reutilización del agua? Pon ejemplos y explica por qué.
- c) ¿Qué opinas de la situación que ocupa Andalucía en este gráfico?
- d) ¿Por qué hay regiones que recogen y tratan las aguas si no las reutilizan?
- e) Infórmate del nivel de la reutilización del agua en tu municipio y explica, en su caso, a qué usos se destina.

Recogida y tratamiento de aguas residuales por comunidades autónomas en España. Año 2008

